



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare nr. G-2025 – 154769 din data de 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

Data: 22 ianuarie 2026

ANUNȚ de presă
Proiect ”DIFERIȚI, DAR ÎMPREUNĂ”
PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 SMIS 341060

Inspectoratul Școlar Județean Timiș anunță demararea proiectului „DIFERIȚI, DAR ÎMPREUNĂ”, derulat prin Programul de Educație și Ocupare 2021 – 2027 (PEO) Prioritatea P06 ”Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”, proiect cofinanțat din Fondul Social European cu nr. [548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 SMIS 341060](#) (G2025-154769/23.12.2025).

Beneficiarul proiectului: [Inspectoratul Școlar Județean Timiș](#)

Partener proiect: [Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș](#)

Parteneri asociați: [Școala Gimnazială Săcălaz](#) și [Școala Gimnazială Giarmata](#)

Durata proiectului: 05.01.2026- 31.12.2028

Valoarea totală a proiectului: 2.790.479,20 lei

Obiectivul general al proiectului este asigurarea unui proces eficient de integrare a copiilor cu cerințe educaționale speciale în sistemul educațional preuniversitar de masă și asigurarea condițiilor necesare în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii prin stimularea performanței școlare a copiilor cu CES.

Obiectivul specific nr. 1 Asigurarea resurselor materiale necesare pentru facilitarea integrării educaționale a copiilor cu CES și/sau dizabilități în învățământul preuniversitar de masă pentru un număr de cel puțin 110 elevi din școlile sprijinite prin intermediul proiectului.

Obiectivul specific nr 2 Asigurarea accesului elevilor cu CES și/sau dizabilități la activități menite să asigure integrarea socio-educatională prin activități sportive și culturale, inclusiv prin utilizarea de mijloace și tehnologii asistive (conform Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată de România prin Legea nr. 221/2010)

Obiectivul specific nr 3 Furnizarea de măsuri de sprijin și asistență educațională pentru cei 110 elevi cu CES și/sau dizabilități sprijiniți în vederea facilitării accesului la educație în școlile de masă și stimulării performanței educaționale în vederea atingerii potențialului de dezvoltare.

Proiectul are în vedere asigurarea măsurilor de sprijin necesare pentru integrarea în educația de masă a unui număr de 110 copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați (în sistemul de educație preuniversitară de masă și urmează curriculum învățământului de masă).

AM PEO acordă o finanțare nerambursabilă în sumă maximă de 2.530.625,95 lei (douămilioanecincisutetreizecimiișasesutedouăzecișicincileișinouăzecișicincibani), echivalentă cu 90,69% din valoarea totală eligibilă aprobată.

REZULTATE proiectului pe o perioadă de 36 de luni, de implementare a proiectului:

- 110 elevi cu CES și/sau dizabilități care participă la activități culturale, artistice, sportive adaptate nevoilor. Dintre aceștia, 90 de elevi cu CES și/sau dizabilități rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație.
- Cei 110 elevi cu CES și/sau dizabilități beneficiază de setul de terapii complexe funizatie prin proiect.
- Minim 6 parteneriate locale/județene de sprijin pentru asigurarea integrării socio-educatională a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități.
- Cei 110 elevi cu CES și/sau dizabilități sunt înmatriculați în unitățile școlare ce au calitatea de partener asociat identificați și înscrși în grupul țintă al proiectului.

DOTĂRI:

- **Echipamente și tehnologii asistive adaptate nevoilor copiilor cu CES și/sau dizabilități sprijiniți**
- **Materiale educaționale** necesare pentru derularea activităților de sprijin
- **2 camere resursă în sistem OUTDOOR** realizate la nivelul unităților școlare: mobilier cameră resursă exterior (mese și scaune din materiale ecologice și durabile, destinate activitatilor în aer liber, masă de picnic senzorială, pavilioane pentru



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare nr. G-2025 – 154769 din data de 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

zona de umbră, hamac cu suport metalic și copertina, scaune joacă pentru copii, fotolii puf etc., în valoare de **40.607,56 ron**, Material săditor în vederea amenajării camerelor resursă outdoor, în valoare de **60.000 ron**

- **2 camere resursă în sistem INDOOR** realizate la nivelul unităților școlare ce au calitatea de partener asociat dotate cu:
 - **materiale logopedice** (trusă profesională logopedie, kit materiale educaționale logopedice, puzzle montessori, kit aba full, carduri pentru exerciții orofacial, jocuri pentru dezvoltarea vocabularului etc.), **materiale pentru ces** (paravan litere colorate, panou luminos multicolor, interactiv pt copii, tabla școlară mobilă etc.), **materiale pentru consilierea individuală** (Kit robotic dezvoltare socială și emoțională, Pachet bullyingul nu este amuzant + pachet emoțiile Sarei, Sa vorbim despre emoții și prietenie etc.), în valoare de **99.728,58 ron**, mobilier camera resursă interior în valoare de **76.069,88 ron**
 - **echipamente IT** (laptop, imprimantă/multifuncțional, tabletă, panou interactiv cu touchscreen și multiple aplicații educative și senzoriale senzory, panouri interactive de podea, tabla interactivă etc.) în valoare de **194.777,98 ron**

BENEFICIILE IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

1. atribuite grupului țintă individual

- creșterea gradului de integrare în educație,
- reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii
- îmbunătățirea capacităților educaționale, capacitatea de învățare sporind astfel performanța școlară iar prin măsurile de integrare se va asigura reducerea efectelor stigmatizării sociale și riscul de separare de populația generală de elevi.
- părinții/reprezentanții legali/tutori/facilitatori vor beneficia de măsuri de consiliere parentală pentru a deprinde metode de relaționare cu propriii copii. Părintele devine astfel un sprijin real în vederea integrării propriului copil și un sprijin în procesul de creștere a performanței școlare și de reducere a riscului de părăsire timpurie a școlii.

2. beneficii asupra comunității deservite de unitățile școlare sprijinite prin proiect.

- dezvoltarea unei infrastructuri școlare incluzive care va asigura resursele necesare atât fizice cât și resursele umane pentru furnizarea pe termen lung a serviciilor de integrare în educație a copiilor cu CES și/sau dizabilități din generațiile viitoare de elevi.
- dezvoltarea unui ecosistem care facilitează incluziunea socială a copiilor cu CES și/sau dizabilități în educație asigură dezvoltarea durabilă a comunității, asigură o viitoare resursă umană cu un nivel de educație superior la nivelul potențialului educațional al fiecărui elev.

Din punct de al duratei **intervenției** vor beneficia de măsurile de sprijin pentru o perioadă de minim 18 luni pe durata de implementare a proiectului.

În ceea ce privește **resursele financiare alocate** pentru implementarea proiectului acestea sunt direcționate în special către activitățile cu și pentru grupul țintă astfel că valoarea bugetată a activităților de bază „**A.I Adaptarea infrastructurii necesare pentru asigurarea integrării copiilor cu CES în învățământul de masă**” și „**A.II Derularea măsurilor de sprijin destinate copiilor cu CES**” este de **2.378.543,30 lei** și reprezintă **85.24%** din total buget eligibil.

Beneficiar al proiectului [PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33](#)

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr.1, 300004 Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799, Fax2mail +40 (0)371 627683

registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro

Operator de date cu caracter personal nr.18818